Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОЦИАЛЬНЛО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
для специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(девушки)

Объем дисциплины – 68 час.

Белореченск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 10.01.2025 №3.

Разработчик:
Левшина Т.А. – преподаватель ОБЖ ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:
Евсюкова Н.Ю – преподаватель ОБЖ ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

_____

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе _____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью технологического цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК		
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	36
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			**12**	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**			
	1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Понятие и общая классификация ЧС. ЧС природного происхождения. ЧС технического происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	ОК 1 – ОК 10 ПК 2.2	2	
	Практическая работа №1 Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическая работа № 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера. Изучение первичных средств пожаротушения.	ОК 1 – ОК 10	2	
Тема 1.2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**			
	1 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационные уровни и подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.	ОК 1 – ОК 10 ПК 2.2	2	
Тема 1.3 Организация и планирование аварийно-спасательных и других неотложных работ при	**Содержание учебного материала**			
	1 Организация и планирование аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных	ОК 1 – ОК 10 ПК 2.2	2	

ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера		ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)				**50**	
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**				
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		ОК 1 – ОК 10 ПК 2.2	2	
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи.		ОК 1 – ОК 10	2	
	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии		ОК 1 – ОК 10	2	
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация		ОК 1 – ОК 10		
	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		ОК 1 – ОК 10	2	
	Основы ухода за младенцем.		ОК 1 – ОК 10	2	
	Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.		ОК 1 – ОК 10	2	
	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний»		ОК 1 – ОК 10	2	
	Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания		ОК 1 – ОК 10	2	
	Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»		ОК 1 – ОК 10	2	
	Первая помощь при ранениях		ОК 1 – ОК 10	2	
	Первая помощь при ожогах		ОК 1 – ОК 10	2	

	В том числе, практических занятий:	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.			
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 14. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 15. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 16. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	ОК 1 – ОК 10	2	
	Практическое занятие 17. Остановка наружного кровотечения			
	Практическое занятие 18. Химические ожоги	ОК 1 – ОК 10	2	
	Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 10	2	
	Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства защиты, перевязочный материал;
- первичные средства пожаротушения;
- макеты автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под ред. Арустамова Э.А.: ВИНИТИ, 2019.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. –Москва: КноРус, 2021. – 192 с
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С.282.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/ И.П.Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 160с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2016.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. Э.А. Арустамова и др. Москва. Изд. «Академия» 2015 год.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
11. Федеральный закон от 12.02.1998г. №28 ФЗ «О гражданской обороне»;
12. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68 ФЗ «О защите населения и территорий» от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
13. Федеральный закон от 22.08.95 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательной службе».
14. Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне».
15. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
16. Федеральный закон от 26.07.2017 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

18. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.

Дополнительные источники:

20. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. Ю.Л Воробьёва. Москва. Изд. «Академия» 2016 год.

21. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2015 год.

22. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные звания».

23.Постановление Правительства «О единой государственной системе предупреждений и ликвидации Чрезвычайных Ситуаций» от 30.12.203г. №794

24.В.Н. Матвеев «Организация и ведение Аварийно-Спасательных работ» Омск издательство Ом.ГТУ-2016г.-184с.

25. Приказ Министерства Здравохранения и социального развития «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается Первая Помощь и перечня мероприятий по оказанию Первой Помощи» от 04.05.2012г. №477Н

26. А.С. Логачев «Первая доврачебная помощь» издательство-Крылов, 2023г.-384стр.

27 А.М. Катулин Тактическая медицина. Первая помощь в экстремальных условиях» М-Аст 2023г.-224стр.

28. Инструкция использования манекена робота-тренажера «Гоша»

29. А.С.Воловоденко «Возрастная анатомия и физиология человека/Учебное пособие Омск ОмГПУ 2014г.-120стр.

30. «Что нужно знать о инфекционных заболеваниях /Пособие :Профилактика инфекционных заболеваний/Центр медицинской профилактики КОГБУЗ МИАЦ Киров 2020г.-84стр.

31. К.А.Аитов В.А.Борисов И.В.Молов «Инфекционные болезни/Учебно-методическое пособие Иркутск 2007г.-106стр.

32.В.А.Кадыков, Е.М.Мохов, А.М.Морозов «Первая Доврачебная Помощь»/Учебное пособие. М-Юрайт 2002г.-241стр.

33. Анна Федака «Четвертый триместр. Искусство ухода за новорожденным ребенком. М-Омега-Л Книжный Дом 2020г. -288стр.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче¬ство, эффективность).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.militera.lib.ru (Военная литература).
http://proogon.ru Материалы о пожарной безопасности для детей, родителей и учителей.
http://budostorozhen.ru/node/47 Материалы о пожарной безопасности для детей и взрослых.
http://powerpt.ru Презентационные материалы по вопросам пожарной безопасности.
http://www.culture.mchs.gov.ru Методические материалы по действиям в ЧС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

факторы формирования здорового образа жизни	методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ